

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Ángela Sánchez	Estudiantes con riesgo de reprobar el 1er periodo	9°	Ver detalles	1°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar repaso y autoaprendizaje sobre los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos actuales aplicados a la educación • Dispositivos antiguos aplicados a la educación • Dispositivos futuros aplicados a la educación • Ventajas y desventajas de las TIC en la educación <p>Gramática: Presente, pasado y futuro simple.</p> <p>Material de estudio: Cada estudiante cuenta con los contenidos semana a semana en su cuaderno, estudiarlos (guiarse con los pasos) para resolver el taller en línea. También, estar preparados con el vocabulario del Word bank.</p> <p>Evaluación: Las 5 actividades aplican como herramienta de evaluación. Importante saber que dejar de presentar alguna, implica la posibilidad de no superar el plan de mejoramiento final.</p>
---	---

Favor leer en forma vertical ↓

Competencia	Actividades	Entregables
<p>Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.</p> <p>Respeto los puntos de vista de los demás.</p> <p>Reconoce vocabulario relacionado con las TICs en la educación.</p>	<p>1. Ejercicio de vocabulario en línea- 20 % (marzo 15 al 16, de 12m a 3:30pm)</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=English&t=k4yftzmxvi&mn=tz&d=uxcstxtcz&h=uxcsfnzz&m=n&e=n&sr=n&ms=t&af=sy&l=gr&i=ddnotno&r=pl&db=1&f=dzddztuc&cd=pc9iezqvmvzqlllbsnljzjha7ngngzxpikmkpzmmzmgqxmkekgagz</p> <p>2. Taller en línea – 20% (marzo 17 al 18, de 12 m a 3:30pm)</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=English&t=k4yftzmxvi&d=uxcsftxczz&h=uxcsxtfczz&m=n&e=n&sr=n&ms=t&af=sy&l=jz&i=uooutfn&r=zc&db=1&f=dzddztuc&cd=pc9iezqvmvzqlllbsnljzjha7ngngzxpikmkpezmkqgxmkekgagz</p>	<p>Al finalizar actividades 1 con el link perteneciente a liveworksheets, pulsar en el botón azul que dice TERMINADO, a continuación, aparece la siguiente imagen:</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">Introduce tu nombre completo:</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/></p> <p>Curso/grupo: <input type="text"/></p> <p>Asignatura: <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="Enviar"/></p> </div>



<p>Identifica las funciones de los dispositivos aplicados a la educación.</p> <p>Describe ventajas y desventajas del efecto de las TICs en la educación en textos expositivos orales y escritos.</p> <p>Solicita información sobre actividades diarias relacionadas con uso de las TICs a través de preguntas de información previamente elaboradas.</p>	<p>3. Entrevista en parejas – 20%</p> <p>Ver instrucciones en Final Project en Moodle – Week 8 (marzo 18 por el medio de entrega socializado en clase) Esta actividad tiene doble calificación: en el seguimiento y en este plan, ya que, si no se presenta, se corre el riesgo de bajar el resultado final.</p> <p>4. Sustentación oral vocabulario y estructuras vistas en clase 20% (miércoles 24 y jueves 25 de marzo en clase) Incluye banco de palabras y dispositivos aplicados a la educación</p> <p>5. Examen por Moodle. 20%</p> <p>Se abre desde el martes 22 de marzo desde las 12 m hasta el miércoles 23 hasta las 3:30 pm. Se posibilitan 2 días para que dado el caso, tenga dificultades con la conectividad, cuente con un segundo día de plazo, por tanto, no se abrirán plazos mayores a estas fechas.</p>	<p>Diligenciar los datos y pulsar el botón ENVIAR</p> <p>Favor no enviar al correo del maestro ninguna de las actividades.</p>
--	---	--

Para repaso es indispensable que el estudiante practique en casa, de existir dudas remítase al docente en tiempos previos a la presentación de las actividades evaluativas, de lo contrario, el derecho a asesoría se perderá por no emplearlo en los tiempos oportunos.